

คำถามทั่วไปเกี่ยวกับ Picaro

ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษมาก่อนหรือไม่?

ไม่จำเป็นเพราะหลักสูตร Picaro เริ่มตั้งแต่ระดับก่อนหัดอ่าน นักเรียนสามารถเริ่มเรียนได้โดยไม่ต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษใดๆ มาก่อน

หลักสูตร Picaro มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรของ Cambridge English อย่างไร?

หลักสูตร Cambridge English สำหรับนักเรียนรุ่นเยาว์ (Cambridge: YLE) ไม่ใช่เป็นเพียงแค่การสอบภาษาเท่านั้น แต่เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ซึ่งใช้มาตรฐานเดียวกับโครงสร้างอ้างอิงด้านภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference หรือ CEFR) หลังจากที่เรียนจบหลักสูตร Picaro แล้ว เด็กๆ จะรู้จักคำศัพท์มากกว่า 1,000 คำ และสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในระดับ B1 : หมายถึง สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ข้อสอบภาษาอังกฤษของเคมบริดจ์จะใช้เรื่องราว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันจากประเทศต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก เช่น ข้อสอบด้านการฟังจะใช้เจ้าของภาษาที่มาจากประเทศเหล่านั้น รวมทั้ง สหราชอาณาจักร ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา และ แคนาดา

นักเรียนต้องใช้เวลาเรียนนานเท่าไรจึงจะมีระดับภาษาที่เหมาะสมในการสอบข้อสอบ Starters Movers และ Flyers ของ Cambridge?

บทที่ 1 – 8 ของ Picaro จะสอดคล้องกับข้อสอบ Starters ของ Cambridge เมื่อเรียนจบบทที่ 8 แล้ว เด็กๆ ควรจะมีความพร้อมในการทำข้อสอบ Starters เมื่อเรียนจบบทที่ 12 เด็กๆ ก็จะสามารถสอบข้อสอบ Movers และ หลังจากเรียนจบบทที่ 16 แล้ว นักเรียนควรจะมีความพร้อมในการทำข้อสอบ Flyers ซึ่งทางเคมบริดจ์แนะนำให้เรียนมากกว่า 200 ชั่วโมงขึ้นไป ก่อนที่จะเข้าสอบ และเราเสนอหลักสูตรมากกว่า 300 ชั่วโมงเพื่อช่วยในการเตรียมสอบ

หลักสูตร Picaro มีการเตรียมความพร้อมในการสอบของผู้เรียนอย่างไรบ้าง?

การเตรียมสอบของ Cambridge ได้ถูกรวบรวมผ่านบทเรียนต่างๆ ดังนี้:

- ✔ เรียนรู้ไปกับคำศัพท์ที่จำเป็นต้องรู้ และ การใช้ภาษาในหลักสูตรที่มีพื้นฐานมาจากรายการคำศัพท์ และ ไวยากรณ์ที่ทาง Cambridge กำหนดไว้ในข้อสอบ
- ✔ ประเภทของแบบเรียนที่คล้ายกับแบบคำถามที่เด็กๆ ต้องเจอในข้อสอบของ Cambridge: YLE
- ✔ ขั้นตอนของแนวทางในการสอน และ รูปแบบที่เน้นการเตรียมสอบที่มีอยู่ในหนังสือคู่มือการสอน จะช่วยให้คุณครูสามารถรวมแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษา กับ การเตรียมสอบเข้าไว้ด้วยกัน

หลังจากที่เรียนจบหลักสูตร Picaro แล้ว นักเรียนจะได้รับหลักฐานการยอมรับอย่างเป็นทางการจาก Cambridge ในรูปแบบใด?

สำหรับนักเรียนที่เรียน Picaro แล้วเข้าร่วมการสอบกับ Cambridge: YLE จะได้รับรางวัลในการสอบเป็นโล่ ซึ่งมีสูงสุดถึง 5 โล่ด้วยกัน ประกอบไปด้วยโล่ของแต่ละทักษะ ได้แก่ ทักษะด้านการอ่าน และ ฟัง ทักษะด้านการพูด และ ทักษะด้านการเขียน รวมทั้งหมด 3 ส่วน 15 โล่

รางวัลนี้จะแสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าด้านภาษามากเพียงใด และจูงใจให้อยากเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้นไปอีก

เราสามารถวัดความสำเร็จของ Picaro ได้อย่างไร

เรามีการวัดผลการเรียน Picaro จากทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง ในหลายกรณี มีการพบว่า Picaro ได้สอนคำศัพท์ใหม่ๆ ให้แก่เด็กๆ ก่อนที่ชั้นเรียนของโรงเรียนจะสอนเสียอีก ซึ่งเป็นผลมาจากเนื้อหาที่เด็กๆ ได้พบเจอในการเล่นเกมนอนไลน์ ซึ่งกรณีศึกษาเพิ่มเติมกำลังจะเสร็จสมบูรณ์ในเร็วๆ นี้

เกมของ Picaro สามารถวัดความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ได้หรือไม่?

จะมีการวัดผลของเกมผ่านระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ หรือ LMS ซึ่งบอกถึงความถูกต้อง และ หัวข้อที่ได้เรียนไปแล้ว เนื่องด้วยแต่ละหัวข้อจะเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ จึงสามารถช่วยวัดความก้าวหน้าของเด็กๆ ได้ ยกตัวอย่างเช่น คุณครู หรือ ผู้ปกครองสามารถเข้าไปดูในระบบ LMS และตรวจสอบความคืบหน้าของเด็กๆ เห็นผลประเมินในภาพรวม ซึ่งมีจุดมุ่งหมายที่จะชี้ระดับความสำเร็จในการเรียนของเด็กๆ ซึ่งจะช่วยในเรื่องของการประเมินผลระหว่างเรียนโดยชี้ให้เห็นถึงความต้องการด้านการเรียนรู้ของเด็กๆ อีกด้วย

Picaro มีการประเมินผลในระหว่างเรียนอย่างเป็นทางการหรือไม่

การประเมินผลมีอยู่ในรูปแบบของการทบทวน หลังจากจบในแต่ละบท ซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 16 บทด้วยกัน โดยจะครอบคลุมถึงคำศัพท์และโครงสร้างทางภาษาที่นักเรียนต้องทำก่อนที่จะเริ่มเรียนในบทต่อไป

ระดับภาษาใดเหมาะสมที่สุดในการเริ่มเรียน Picaro? เรามีการวินิจฉัยผลสอบก่อนหรือไม่?

ใช่ Picaro มีการสอบวัดระดับก่อนเรียน ซึ่งจะชี้ว่าคุณจะเริ่มเรียนที่ระดับใด โดยมีตั้งแต่ระดับ 1 – 4 ก่อนที่จะเริ่มเรียนทางระบบ

ทักษะภาษาด้านใดที่นักเรียนควรมีเป็นอันดับแรกในการเริ่มเรียน Picaro?

หลักสูตร Picaro เริ่มต้นตั้งแต่ระดับก่อนหัดอ่าน และ ถูกออกแบบให้เหมาะกับเด็กที่มีอายุระหว่าง 4-5 ขวบ ในการเริ่มเรียนหลักสูตรนี้ เราคาดว่าเด็กๆ จะเข้าใจ และ พูดภาษาอังกฤษได้ในระดับเริ่มต้น ไม่ใช่เพียงแค่เริ่มหัดอ่านและเขียนได้เท่านั้น

บทเรียนและแบบฝึกหัดมีการออกแบบให้เหมาะกับระดับการเรียนตามความเข้าใจของเด็กๆ ดังนั้น เด็กๆ จะได้รับความก้าวหน้าในการเรียนรู้จากบทสรุป เช่น ความสามารถในการอ่านและเขียน

รูปแบบในการสอนของ Picaro คืออะไร

มาตรการของรูปแบบในการเรียนการสอนก็คือ จะใช้การสื่อสารเป็นหลัก อีกทั้งยังมุ่งเน้นไปที่ความสนุกสนานในการเรียนรู้ และ ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสชนะในการเล่นเกมนอนไลน์ ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้พวกเขาอยากทดลองที่จะเรียนรู้ภาษาใหม่ๆ

หลักสูตรได้ออกแบบให้มีการรวมคู่มือการค้นหา และ โครงสร้างทางสังคมเข้าไว้ด้วยกัน ซึ่งเน้นการช่วยเหลือ และ ส่งเสริมให้เด็กๆ มีประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาตลอดจนได้รับโอกาสในการทดลอง และ ก้าวหน้าไปที่ละขั้น

การเรียนในหัวข้อหลักๆ ที่นักเรียนจะต้องทำคือ แบบฝึกหัดเชิงปัญญา ซึ่งเน้นไปที่การจัดอันดับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อรับรองว่าจะเป็นการกระตุ้นให้เด็กๆ เกิดการพัฒนาต่อไป

นอกจากนี้ รูปแบบของหลักสูตรยังมุ่งไปที่การเข้าถึงนักเรียนทุกคน โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อกระตุ้นเด็กนักเรียนที่มีความแตกต่างกัน โดย ให้โอกาสพวกเขาได้มีส่วนร่วม และทำงานร่วมกันอย่างเต็มที่

วิธีการนำเอาปรัชญามาสอดแทรกในการสอน และ การเรียนรู้ ให้กับเด็กตั้งแต่เนิ่นๆ และสร้างกระบวนการในการจดจำ และ พัฒนาโครงสร้างความรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านภาษาของเด็กๆ ได้อย่างเป็นระบบในภาคทฤษฎี

เรื่องราวของ Picaro เป็นวิธีที่ใช้ในการสอนใช่หรือไม่?

ใช่ การดำเนินเนื้อหาของ Picaro เป็นกุญแจสำคัญของรูปแบบการสอน เพราะจะช่วยให้เด็กๆ เข้าใจเนื้อเรื่องไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน ที่ซึ่งมีการใช้ภาษาอย่างเหมาะสม การดำเนินเรื่องที่มีความคุ้นเคย และ ตัวละครเดิมๆ ที่พวกเขารู้จัก จะทำให้เด็กๆ รู้สึกปลอดภัย ทั้งนี้ เนื้อหาจะเน้นให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย

มีขอบเขต และวิธีในการลำดับโครงสร้างอย่างไรบ้าง?

รูปแบบหลักสูตรจะเป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ หรือ การรับรู้ และ ในแต่ละส่วนของภาษาใหม่ๆ ที่ได้จะถูกรวมอยู่ในคู่มือการค้นหาคำนี้:

- ✓ ภาษาหรือคำศัพท์ที่ใช้จะอยู่ในสถานการณ์ต่างๆ ไป
- ✓ อันดับแรกเน้นไปที่ความหมาย
- ✓ เนื่องจากความก้าวหน้าของบทเรียนต่างๆ จะเน้นไปที่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เด็กๆ จะถูกชี้นำให้รู้จักกับภาษาโดยทางอ้อม ซึ่งดีกว่าการสอนให้เด็กๆ รู้จักกับภาษาโดยทางตรง

รูปแบบของงานต่างๆ ที่อยู่ในหลักสูตรถูกออกแบบไว้ดังนี้:

- ✓ จะให้เด็กๆ ทำกิจกรรมประเภทรูปภาพ เสียง และ การเคลื่อนไหว ซึ่งเน้นความสนุกสนาน เกิดความรู้ และ จดจำได้ง่าย
- ✓ เน้นหลักทฤษฎีโครงสร้างทางสังคมซึ่งเป็นแนวทางให้เด็กๆ เข้าใจภาษาใหม่ๆ ผ่าน ระดับขั้นของความยากที่เพิ่มสูงขึ้น และ ทำความเข้าใจกับมัน
- ✓ กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ที่ทำให้เด็กๆ ค่อยๆ รู้กฎเกณฑ์ในการใช้ภาษา

แนวคิดด้านภาษา และ กฎในการใช้ภาษา จะเริ่มเห็นได้ชัดในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะตรงกับข้อสอบระดับ Flyer ของ Cambridge หรือ เทียบเท่าระดับปานกลาง คำอธิบายที่สั้น และ มีโครงสร้างที่รัดกุม จะทำให้เกิดความเข้าใจ รวมทั้งการใช้ตัวละครของ Picaro ตัวใดตัวหนึ่งทำหน้าที่อธิบายอย่างเป็นมิตรกับเด็กๆ และรักษาลักษณะการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

คำอธิบายด้านภาษาจะอยู่ในคำอธิบายสั้นๆ มาพร้อมกับกิจกรรมที่ให้เด็กๆ ทำ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของพวกเขา เช่น ตัวอย่างในหน้าถัดไป

เราใช้ **Present Perfect** เมื่อต้องการมองจากเหตุการณ์ปัจจุบันย้อนกลับไปในอดีต เด็กๆ สามารถใช้ **Present Perfect** เพื่อบรรยายประสบการณ์ของตนเอง เมื่อเราต้องการถามคำถาม เราจะใช้ **'Have you ever ...'** และตามด้วยคำกริยา เช่น **been, drunk** และ **eaten** เป็นต้น

- ✓ เราใช้ **Present Perfect** เพื่อพูดถึงประสบการณ์ กาถูก / ผิด
- ✓ เราใช้ **'Do you ever'** ในการสร้างประโยคคำถาม กาถูก / ผิด
- ✓ **Present Perfect** เชื่อมโยงเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีตไว้ด้วยกัน กาถูก / ผิด
- ✓ เราใช้รูปกริยาใน **Past Tense** กาถูก/ ผิด

งานที่จะมอบหมายให้ทำควรมีวิธีการสอนอย่างเป็นขั้นเป็นตอน คล้ายๆ กับการสร้างบ้านหลังหนึ่ง (เป็นการปูพื้นฐาน ตามด้วย โครงสร้าง หลังจากนั้นแบ่งเป็นห้องๆ และ ปิดท้ายด้วยบรรดาสิ่งของอำนวยความสะดวก เช่น เฟอร์นิเจอร์ เป็นต้น) ผู้เชี่ยวชาญหลายท่านเรียกสิ่งนี้ว่า การขึ้นโครงสร้าง หรือ เรียกอีกอย่างหนึ่งคือ การก่อสร้างจากอิฐที่ละก้อน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่ตรงกับการรับรู้ของพวกเขาในขณะนั้น

ทำไมหัวข้อเหล่านี้จึงถูกนำมาใช้ในหลักสูตร?

หัวข้อต่างๆ ที่ถูกเลือกมีพื้นฐานมาจากความสนใจ และ เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเด็กๆ นอกจากนี้ ยังมีพื้นฐานมาจากเนื้อหาของ **Cambridge** อีกด้วย ดังนั้นหัวข้อเหล่านี้จึงเน้นไปที่พื้นฐานสองอย่างคือ การรักษาระดับความสนใจในหัวข้อที่มีการกระตุ้นอย่างเหมาะสม กับระดับและวัยของเด็กนักเรียนเอง และในขณะเดียวกันก็เป็นการเตรียมสอบของ **Cambridge** ให้กับเด็กๆ ไปในตัว โดยการเน้นไปที่เนื้อหาเดียวกันกับรูปแบบของข้อสอบ

มีวิธีการอย่างไรในการเลือกใช้คำศัพท์?

คำศัพท์ที่ **Picaro** เน้น และให้ความสำคัญจะมีพื้นฐานมาจาก หลักสูตรข้อสอบของ **Cambridge: YLE** ที่เราเลือกโครงสร้างทางไวยากรณ์จากหลักสูตรนี้ เพราะว่า **Cambridge** เป็นถึงผู้นำด้านการสอบภาษาอังกฤษของโลก ซึ่งข้อสอบของ **Cambridge** จะเน้นไปที่การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันจริงๆ และ กระตุ้นการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุน ซึ่งทั้งหมดนี้ได้สะท้อนถึงปรัชญาด้านวิชาการของเราเช่นกัน

เมื่อไหร่จึงจะเข้าสู่ทักษะด้านการอ่าน และ การเขียน?

มันเป็นการเรียนภาษาแบบธรรมชาติ โดยเริ่มจากการได้ยินเสียง แล้ว พูดตาม ซึ่งเป็นทักษะแรกก่อนที่จะเริ่มอ่าน และ เขียน โปรแกรมของเราจำลองวิธีการที่เด็กๆ ใช้ในการเรียนรู้ภาษาแรกของพวกเขา โดยการสอนให้เด็กๆ รู้จักกับภาษาใหม่ๆ เป็นครั้งแรก โดยการให้ฟังเสียง และ พูดตาม หลังจากนั้นค่อยสอนให้พวกเขาหัดอ่าน และ เขียนในลำดับต่อไป

ทำไมจึงไม่สอนให้เด็กๆ รู้จักกับพยัญชนะตั้งแต่แรก?

ตัวพยัญชนะจะถูกสอนในภายหลัง เพื่อให้จะให้เด็กๆ ตักตวงความรู้จากหลักการนี้ให้มากที่สุด และ ค่อยๆ ฝึกฝนการออกเสียงตาม การสอนที่เริ่มจากการให้ฟังเสียง มากกว่าการสอนตัวอักษรของพยัญชนะ ดูจะเป็นเครื่องมือที่ได้ผลในการช่วยพัฒนา และ เพิ่มพูนทักษะด้านการพูด หรือ การอ่านของพวกเขา

ทำอย่างไรจึงจะพัฒนาทักษะด้านการพูดของเด็กๆ ได้? เกมต่างๆ ของ Picaro มีวิธีในการประเมินทักษะเหล่านี้หรือไม่?

เกมออนไลน์จะมุ่งไปที่การกระตุ้นให้เด็กๆ นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ หมั่นฝึกฝน และ ส่งเสริมความรู้ที่ได้จากภาษาใหม่ๆ ซึ่งเป็นการเพิ่มความเข้าใจของเด็กๆ ถึงวิธีการใช้ภาษาอังกฤษในโลกของ Picaro ทำให้พวกเขามีความมั่นใจ และ กล้าใช้ภาษาอังกฤษ มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านการพูด

กิจกรรมการฝึกพูดต่างๆ จะอยู่ในบทเรียน เช่นเดียวกับความก้าวหน้าอื่นๆ ในหลักสูตร ซึ่งจะต้องใช้ในการสอบกับข้อสอบด้านการพูดของ Cambridge: YLE อีกทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนจับคู่กันทำงาน แบบกลุ่ม และ เปิดช่องให้พูดคุยกันในหัวข้อที่อยู่ในเหตุการณ์ปัจจุบัน และยังมีหมวดหนึ่งในหนังสือคู่มือการสอน ที่เน้นสอนการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนรู้สึกท้าทายที่จะเล่นคำไปกับภาษาใหม่ที่ได้เรียนรู้

Picaro ถือเป็นหลักสูตรเสริม หรือ เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษหลัก?

Picaro ถือเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษหลักเหมือนหลักสูตรทั่วไป แต่คุณครูอาจเลือกใช้บางบทในหลักสูตรเป็นตัวเสริมในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษของพวกเขาก็ได้ ยกตัวอย่างเช่น เกม หรือ กลุ่มของหัวข้อต่างๆ ที่คุณครูรู้สึกว่าจะมีประโยชน์ และ เข้ากับหลักสูตร ของทางโรงเรียน

Picaro ถือเป็นการเรียนแบบผสมผสาน ซึ่งอะไรคือประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียนในห้องเรียนควบคู่ไปกับการเรียนเสริมทางออนไลน์?

ประโยชน์ของหลักสูตร Picaro ที่มีการสอนในห้องเรียน เป็นการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียนในรูปแบบที่สนุกสนาน สร้าง แรงจูงใจที่ชัดเจน และ เป็นการชี้แนะแนวทาง ซึ่งหนังสือเรียนที่ใช้มีรูปภาพประกอบมากมาย และ เป็นตัวละครที่ออกแบบมาเพื่อ เด็กนักเรียนโดยเฉพาะ แต่ละตัว จะมีบุคลิก และ รูปลักษณ์ที่แตกต่างกัน อีกทั้งในหลักสูตรยังมีการสอนเตรียมข้อสอบทั้ง 3 ระดับ ของ Cambridge YLE อีกด้วย

ส่วนเกม ถือเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง ซึ่งนำเด็กๆ และ คุณครูออกจากการเรียนการสอนแบบเก่าในห้องเรียน เกมต่างๆ จะเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้เล่นสนุกในแบบที่พวกเขาอยากจะทำ แม้ว่าจะเป็นภาษาของพวกเขาเองก็ตาม อีกทั้งยังให้คุณครูเก็บรายละเอียด และ ขยายการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนได้อีกด้วย

แต่ละบทเรียนใช้เวลาเรียนนานเท่าใด?

บทเรียนส่วนใหญ่ ออกแบบให้ใช้เวลาสูงสุดไม่เกิน 60 หรือ 90 นาที ในกรณีที่ คุณครูเลือกใช้กิจกรรมเสริมในบทเรียน เช่น เลือกใช้หมวดการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ หมวดแผ่นงานที่สามารถดาวน์โหลดได้ หรือ หมวดเกมเสริม ระยะเวลาเรียนที่เกิดขึ้นจริง อาจขึ้นอยู่กับสถานการณ์ในชั้นเรียน ของทางโรงเรียนที่แตกต่างกัน ซึ่งแต่ละหัวข้อจะมีทั้งหมด 3 เกมที่ถูกรวมอยู่ในช่วงเวลาดังกล่าว แต่คุณครูก็สามารถเลือกใช้เพียงบางเกม หรือทั้งหมดก็ได้ พิจารณาจากเวลาเป็นหลัก หรือ จำเป็นต้องใช้เกมทั้งหมดเพื่อเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ หรือ โครงสร้างทางภาษา แล้วแต่กรณีก็ได้เช่นกัน

หลักสูตรหนึ่งใช้เวลาเรียนกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์?

จะไม่มีกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่แน่นอน แล้วแต่ทางโรงเรียนจะกำหนด ซึ่งหลักสูตรมีความยืดหยุ่นสำหรับโรงเรียนในการสอนภายใต้สถานการณ์ต่างๆ และ ตารางเวลาของทางโรงเรียนเอง แต่ละหมวดประกอบไปด้วย 20 บท ดังนั้นถ้า นักเรียนมีเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ พวกเขาจะเรียนจบทั้ง 20 บทภายใน 20 สัปดาห์ แต่ถ้าพวกเขามีเรียน 1 ชั่วโมง โดยเรียน 2 ครั้ง ต่อหนึ่งสัปดาห์ ก็จะสามารถเรียนจบภายใน 10 สัปดาห์ ดังนั้น จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ จำนวนระยะเวลาของหลักสูตร สามารถปรับขยายได้จากกรเพิ่มกิจกรรมเสริมต่างๆ แล้วแต่กรณี

เด็กๆ สามารถเล่น Picaro ที่บ้านได้หรือไม่?

ได้ นักเรียนจะสามารถเล่น Picaro เองที่บ้านได้มากเท่าๆ กับเล่นที่โรงเรียน

เด็กๆ สามารถเล่นเกมแข่งกับนักเรียนคนอื่นได้หรือไม่?

ณ ตอนนี้ นักเรียนยังไม่สามารถเล่นเกมแข่งกันเองได้ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนที่อ่อนกว่า หמדกำลังใจตั้งแต่เริ่มเรียน อย่างไรก็ตาม คุณครูสามารถเห็นนักเรียนที่ได้คะแนนสูงจากระบบ LMS ดังนั้น สามารถติดต่อคนที่มีความสามารถในชั้นเรียนได้ ถ้าคุณครูรู้สึกว่ามันเป็นกิจกรรมสร้างแรงจูงใจสำหรับเด็กๆ

ตัวละคร และกิจกรรมต่างๆ จะมีวิวัฒนาการที่เหมาะสมกับอายุของนักเรียนหรือไม่?

จากระดับที่เพิ่มสูงขึ้น วิวัฒนาการของตัวละครก็จะเติบโตไปตามเกมที่เด็กๆ กำลังเล่น ซึ่งในแต่ละบท โลกของเกมเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม โลกใบใหม่เช่น โลกได้น้ำ และ โลกยุคหิน นอกจากนี้กลไกของเกมยังเพิ่มความซับซ้อนไปตามระดับอีกด้วย

Picaro เป็นภาษาอังกฤษสำเนียงอเมริกันหรือสำเนียงอังกฤษ?

Picaro เป็นภาษาอังกฤษสำเนียงอังกฤษ ถ้านักเรียนต้องใช้สอบกับข้อสอบของ Cambridge YLE แต่ Cambridge ก็มีข้อสอบทั้งสำเนียงอเมริกัน และ สำเนียงอังกฤษเช่นกัน トラバ迪ที่สอดคล้องกับการใช้งานในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ในอนาคตเรามีแผนที่จะพัฒนาหลักสูตร Picaro ในรูปแบบของสำเนียงอเมริกัน